

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Травматология, ортопедия»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы деонтологии в профессиональной деятельности врача

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основные принципы деонтологии, применяемые в работе врача-травматолога:	2) исполнение профессионального долга 3) сохранение тайны о пациенте 6) не навреди	да	да	нет

	механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия.		1) приоритет интересов врача перед пациентом. 2) исполнение профессионального долга 3) сохранение тайны о пациенте 4) принцип невмешательства 5) экономической заинтересованности 6) не навреди				
	Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11	2. Ситуационные задачи/кейсы	В приёмное отделение поступил больной 82 лет. Состояние пациента тяжелое, находится в глубоком сопоре. Но в госпитализации в реанимационное отделение было отказано. Родственники больного были сильно возмущены и потребовали объяснения дежурного врача. Своё решение он мотивировал тем, что он не хочет тратить своё время напрасно, так как пациент пожилой и прогноз его заболевания плохой, а в любой	оказать неотложную помощь	да	нет	да

	Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		момент может поступить молодой больной, у которого больше вероятность благоприятного исхода. Какую помощь должен оказать доктор?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять деонтологические нормы в практической деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Цели профессиональной деятельности врача-травматолога: 1) сохранение жизни человека 2) уважение своих коллег	1) сохранение жизни человека 4) исполнение своего профессионального долга 5) безвозмездная помощь больному человеку	да	да	нет

Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		3) материальная выгода 4) исполнение своего профессионального долга 5) безвозмездная помощь больному человеку 6) соблюдение охранительного режима				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Мама привела пятилетнего сына к врачу. Ребенок боялся и плакал при виде инструментов. Врач начал кричать на него. Мама была возмущена высказыванием врача и потребовала жалобную книгу. Какие должны быть действия врача?	лечение нужно перенести	да	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм,

деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками профессиональной деятельности с учётом деонтологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какими профессиональными деонтологическими принципами должен владеть врач-травматолог? 1) совокупностью всех этических норм 2) медицинской этикой 3) принципами поведения медработников 4) лечебно-	1) совокупностью всех этических норм 2) медицинской этикой 3) принципами поведения медработников	да	да	нет

	Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		охранительным режимом 5) противоэпидемическим режимом 6) санитарно-гигиеническим режимом				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 61 года находится на лечении в стационаре. Медицинский работник во время очередной манипуляции, сказала пациенту, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате, родственники больного написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда. Какие принципы были нарушены?	принципы деонтологии	да	нет	да

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает норму и патологию костно- суставной системы человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Достоверные клинические симптомы вывиха плечевой кости: 1) определяется крепитация 2) нарушение контуров сустава 3) осевая нагрузка болезненна 4) относительное укорочение конечности 5) симптом пружинящей фиксации 6) абсолютное укорочение конечности	2) нарушение контуров сустава 4) относительное укорочение конечности 5) симптом пружинящей фиксации	да	да	нет

Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой доставлен через 46 часов с момента ранения с диагнозом огнестрельное (осколочное) ранение мягких тканей средней трети правого бедра. При осмотре: в средней трети правого бедра на передней поверхности входное отверстие размерами 3 х 6 см с рваными краями, на наружно-задней поверхности выходное отверстие 5 х 8 см с рвано-размозженными краями. Кожные края раны гиперемированы, мягкие ткани в области раны отечны, при пальпации болезненны. В глубине раны имеется скопление серозно-гнойной жидкости. Установить диагноз развившегося у раненого осложнения.	нагноение огнестрельной раны	да	нет	да
---	--	--	---	-----------	------------	-----------

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-

гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает профилактику костно-суставной патологии человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Без профилактического применения антибиотиков отсроченная первичная хирургическая обработка ран возможна... 1) до 12-24 часов 2) позже 24-48 часов 3) до 6-12 часов 4) позже 48 часов 5) до 6 часов	1) до 12-24 часов 3) до 6-12 часов 5) до 6 часов	да	да	нет

Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		6) время не имеет значения				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой, ранен осколком авиабомбы в левое бедро. На этапе квалифицированной медицинской помощи: жалуется на боли Пульс 82 ударов в минуту, АД 110/70 мм рт. столба. Температура 36,8 ⁰ С. При осмотре бедро отечно. На передней поверхности имеется рана размером 5 x 1,5 см. Какое мероприятие необходимо провести для профилактики раневой инфекции?	первичная хирургическая обработка	да	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать профилактические мероприятия при костно-суставной патологии человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

6.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Меры профилактики анаэробной инфекции на этапах медицинской эвакуации: 1) транспортная иммобилизация 2) первичная хирургическая обработка раны 3) отказ от наложения первичных швов	1) транспортная иммобилизация 2) первичная хирургическая обработка раны 3) отказ от наложения первичных швов	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой, получил пулевое ранение левого бедра. Доставлен через 3 часа после ранения на этап квалифицированной помощи. Конечность иммобилизована импровизированными шинами. Объективно: бледен, пульс 110 ударов в минуту, АД 100/70. На передней поверхности левого бедра в средней	первичная хирургическая обработка	да	нет	да

	Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		трети небольших размеров входное, на задней поверхности выходное отверстие с рваными краями, размерами 2 x 2,5 см. Объем бедра увеличен. При пальпации определяется болезненность и ощущение флюктуации в области ранения. Патологической подвижности нет. Какое мероприятие необходимо провести для профилактики развития инфекционного процесса?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыком применять профилактические мероприятия при костно-суставной патологии человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В системе предупреждения развития тяжёлых инфекционных осложнений огнестрельных ранений основным методом является ... 1) рассечение раны 2) антибиотикотерапия 3) дезинтоксикационная терапия 4) асептическая повязка 5) иссечение некротических тканей 6) удаление инородных тел	1) рассечение раны 5) иссечение некротических тканей 6) удаление инородных тел	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой 19 лет, поступил через 2,5 часа после пулевого ранения левого предплечья. Левая рука подвязана на косынке. Объективно: активен, пульс 69 ударов в	первичная хирургическая обработка	да	нет	да

	мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		минуту, АД 120/70. В верхней трети предплечья на тыльной поверхности входное отверстие диаметром 0,5 см, на ладонной поверхности такого же размера выходное отверстие. Мягкие ткани не отечны. Пальпация умеренно болезненная. Активные движения кисти и пальцев сохранены. Чувствительность не нарушена. Какое мероприятие необходимо провести для профилактики развития инфекционного процесса?				
--	---	--	---	--	--	--	--

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских	3-1. Знает диагностические методы и лечение больных с костно-суставной патологией

пациента с целью установления диагноза	изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для лечения переломов костей таза применяют... 1) скелетное вытяжение 2) гипсовую повязку 3) интрамедулярный остеосинтез 4) внеочаговый остеосинтез 5) положение на щите 6) эндопротезирование	1) скелетное вытяжение 4) внеочаговый остеосинтез 5) положение на щите	да	да	нет
	Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях	2. Ситуационные задачи/кейсы	Сержант К., доставлен через 2 часа после ранения в результате взрыва мины. Объективно: бледен, в нижней трети правой голени обширная разможенная рана с рваными краями, из которой выстоят костные отломки. Рана загрязнена землей. Кровотечение	травматический шок	да	нет	да

(реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		умеренное, капиллярное. Какое осложнение возникло у раненого?					
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет назначить лечение больным с костно-суставной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация).	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов удаления свободного тела в коленном суставе: 1) ирригация сустава 2) создание стандартных порталов и первичный осмотр внутрисуставного пространства 3) проверка отсутствия других мелких фрагментов 4) поиск и идентификация свободного тела 5) захват свободного тела артроскопическим грипсом или «ловушкой» 6) установление минидоступа (дополнительный портал) при необходимости для захвата крупного фрагмента	2) создание порталов, осмотр 4) поиск, идентификация тела 6) установление минидоступа 5) захват свободного тела 3) проверка отсутствия фрагментов 1) ирригация сустава	да	да	нет

	Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 77 лет, упала на улице на правый бок. Почувствовала боль в паховой области, встать самостоятельно не смогла из-за боли и неустойчивости конечности («нога не держит»). В травматологическом отделении поставлен диагноз: медиальный перелом шейки правой бедренной кости. Какова тактика лечения пострадавшей?	эндопротезирование	да	нет	да
--	--	-------------------------------------	--	--------------------	----	-----	----

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком применения диагностических методов больным с костно-суставной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
10.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными методами при диагностике гемартроза коленного сустава являются... 1) УЗИ расширение сустава 2) рентгенографически нет перелома 3) нарушение функции конечности 4) кровоподтек 5) кровь при пункции сустава 6) симптом «переднего выдвижного ящика»	1) УЗИ расширение сустава 2) рентгенографически нет перелома 5) пункция сустава кровь	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной жалуется на наличие периодически функционирующего свища в области сросшегося перелома костей голени. Какой диагностический метод необходимо использовать для подтверждения диагноза: Остеомиелит костей голени?	рентгенография костей голени	да	нет	да

	Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	3-1. Знает костно-мышечную систему человека в норме и патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Симптомами,	3) симптом "блокады" 5) симптом гипостезии	да	да	нет

принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и		ответов	характерными для повреждения мениска, являются... 1) симптом "переднего выдвижного ящика" 2) симптом "заднего выдвижного ящика" 3) симптом "блокады" 4) симптом боли и хруста 5) симптом гипестезии внутренней поверхности 6) сгибательная контрактура	внутренней поверхности 6) сгибательная контрактура			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной упал с велосипеда на отведённую правую руку. В области надплечья спереди деформация в виде бугорка, при пальпации которого возникают резкая боль и крепитация. Отломки имеют типичное смещение: центральный кверху и кзади, периферический книзу, кпереди и кнутри. Какой диагноз можно предположить у пострадавшего?	перелом правой ключицы	да	нет	да

	суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физиологические и патологические процессы в костно-мышечной системе человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Устранение гемодинамических нарушений при травматическом шоке включает в себя:	1) остановку кровотечения 2) переливание растворов кристаллоидов 3) переливание компонентов крови	да	да	нет

	Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия.		1) остановку кровотечения 2) переливание растворов кристаллоидов 3) переливание компонентов крови 4) искусственная вентиляция 5) введение вазопрессорных препаратов 6) остеосинтез повреждений				
	Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки,	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пострадавший стал участником автодорожного происшествия. Объективно: кричит от боли. Кожные покровы бледные. На правом бедре рваная рана, из которой торчит кость. ЧСС 120 уд/мин, АД 80/60 мм рт.ст. Какое осложнение развилось у раненого?	травматический шок	да	нет	да

	позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет диагностировать патологические состояния костно-мышечной системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными признаками перелома шейки бедра являются... 1) боли в коленном суставе 2) укорочение конечности 3) симптом «выдвижного	2) укорочение конечности 4) симптом "прилипшей пятки" 6) наружная ротация конечности	да	да	нет

Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		ящика» 4) симптом "прилипшей пятки" 5) ротация конечности внутрь 6) наружная ротация конечности				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 62 лет поскользнувшись, упала на приведённую к туловищу левую руку. Почувствовала резкую боль в плечевом суставе. Верхняя треть плеча отёчная, движения в суставе ограничены из-за боли. Положительный симптом осевой нагрузки. Головка плечевой кости в суставной впадине, при пальпации резкая боль ниже головки плечевой кости. На рентгенограмме перелом плечевой кости, линия излома проходит ниже бугорков. Какой диагноз у пострадавшей?	перелом хирургической шейки	да	нет	да

ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками диагностики ортопедотравматологической патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Достоверные клинические симптомы вывиха плеча: 1) нарушение конфигурации сустава 2) боль в области сустава 3) отёк области сустава 4) относительное укорочение конечности	1) нарушение конфигурации сустава 4) относительное укорочение конечности 5) симптом «пружинящего сопротивления»	да	да	нет

болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		5) симптом «пружинящего сопротивления» 6) кровоподтёк области сустава				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рабочему на правую голень упала металлическая балка. Отмечаются выраженная деформация и укорочение голени, при попытке переложить поврежденную ногу голень сгибается вместе травмы - патологическая подвижность. Какой диагноз у пострадавшего?	перелом костей голени	да	нет	да

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания помощи (в том числе ургентной) пациентам ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при формировании окончатой гипсовой повязки на голени для обработки раны. 1) полное затвердевание гипса 2) аккуратное выпиливание "окна" 3) обработка раны 4) наложение гипсовой	4) наложение гипсовой повязки 1) полное затвердевание гипса 6) разметка контура "окна" 2) аккуратное выпиливание "окна" 5) обметывание краев "окна" 3) обработка раны	да	да	нет

	Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		повязки 5) обметывание краев "окна" 6) разметка контура "окна"				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой получил пулевое ранение бедра. Доставлен через час после ранения. Конечность иммобилизована импровизированными шинами. Объективно: пульс 88 ударов в минуту, АД 110/70. На передней поверхности бедра в средней трети небольших размеров входное отверстие, по задней поверхности выходное отверстие с рваными краями, размерами 1,5 х 1 см. Объем бедра несколько увеличен. Патологической подвижности нет. Пульсация периферических артерий сохранена. Какую первичную медико-санитарную помощь нужно оказать	наложение асептической повязки	да	нет	да

			раненому?			
--	--	--	-----------	--	--	--

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказать помощь (в том числе urgentную) пациентам ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Первая врачебная помощь при неогнестрельных переломах костей конечностей включает: 1) введение обезболивающих средств 2) введение	1) введение обезболивающих средств 2) введение антибиотиков 4) остановку кровотечения, закрытие раны стерильной повязкой, транспортную иммобилизацию	да	да	нет

Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		антибиотиков 3) новокаиновую блокаду области перелома 4) остановку кровотечения, закрытие раны стерильной повязкой, транспортную иммобилизацию 5) внутривенное введение кровезаменяющих растворов 6) остеосинтез перелома				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой 18 лет, доставлен на этап первой врачебной помощи на носилках через 2 часа после травмы. Правая нижняя конечность иммобилизована шинами. Объективно: бледен, адинамичен. Пульс 82 ударов в минуту. АД 120/80 мм рт. столба. При осмотре: правая конечность ротирована кнаружи, укорочена, в средней трети бедра видна угловая деформация. При пальпации определяется резкая боль	обезболивание	да	нет	да

			и патологическая подвижность в средней трети бедра. Какую медикаментозную помощь, в первую очередь, необходимо оказать пострадавшему?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыком оказания помощи (в том числе ургентной) пациентам ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При вправлении вывиха предплечья необходимо...	1) обезболивание локтевого сустава 3) вправление вывиха 6) лонгета от пястно-фаланговых до	да	да	нет

	пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11		1) обезболивание локтевого сустава 2) обезболивание лучезапястного, локтевого суставов 3) вправление вывиха 4) наложение торако-брахиальной повязки 5) наложение гипсовой повязки от пальцев до плечевого сустава 6) лонгета от пястно-фаланговых до плечевого сустава	плечевого сустава			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Сержант, был придавлен к стене задним бортом транспортера. Доставлен через полчаса после травмы на носилках. Обезболен. Жалобы на боли в нижних отделах живота и невозможность поднять ноги. Идти не может. Состояние средней тяжести. Бледен. Пульс 86 ударов в минуту. АД 100/70 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный в нижнем отделе. При пальпации резкая болезненность и крепитация в области	введение растворов	да	нет	да

	Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		лобковых и седалищных костей. Положителен симптом «прилипшей пятки». Сдавление таза во фронтальной плоскости вызывает боль в области лобковых костей. Что нужно сделать на этапе для профилактики и лечения травматического шока?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает лекарственную терапию пациентам ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Комплекс необходимых	2) введение противостолбнячной сыворотки	да	да	нет

	принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и	ответов	мероприятий при лечении неогнестрельных ран включает в себя... 1) хирургическую обработку раны 2) введение противостолбнячной сыворотки 3) введение столбнячного анатоксина 4) витаминотерапию 5) введение противогангренозной сыворотки 6) туалет, перевязка раны	3) введение столбнячного анатоксина 6) туалет перевязка раны			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 27 лет. Доставлен после аварии с иммобилизированной конечностью в травматологический пункт. Общее состояние удовлетворительное. АД – 110/70 мм рт.ст. ЧСС – 82 ударов в минуту. В верхней трети правой голени видима деформация, кровоподтек бордового цвета. Кожные покровы целые. При пальпации	введение анальгетиков	да	нет	да

	суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		резкая болезненность в той же области, отек + 1,0 см, крепитация отломков, патологическая подвижность, положительный симптом осевой нагрузки. По данным рентгенографии определяется оскольчатый перелом обеих костей в верхней трети правой голени со смещением отломков. Диагноз: Закрытый оскольчатый перелом обеих костей в верхней трети правой голени со смещением отломков. Какую помощь необходимо оказать пациенту на данном этапе?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает лечение пациентов (с учётом возраста) ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание,	1. Установите соответствие	Установите соответствие методов скелетного вытяжения пожилым пациентам с наиболее характерным для него основным показанием: Метод вытяжения: 1. скелетное вытяжение 2. тазовое вытяжение 3. шейное вытяжение Показания: А. лечение переломов таза Б. временная иммобилизация, В. при шейном остеохондрозе	скелетное вытяжение – временная иммобилизация, тазовое вытяжение – лечение переломов таза шейное вытяжение – при шейном остеохондрозе	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больному 10 лет с переломом ключицы была произведена закрытая ручная репозиция. Наложены ватно-марлевые кольца. На контрольной рентгенограмме отломки	неполноценная иммобилизация перелома	да	нет	да

иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		сопоставлены. Через 2 дня мама больного заметил выпячивание в месте перелома. На рентгенограмме подтверждено смещение отломков. Какова причина вторичного смещения отломков?				
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает, как оценить эффективность проводимой терапии пациентам ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
20.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие рентгенологические критерии свидетельствуют о приближающемся сращении перелома после остеосинтеза? 1) ясная демаркационная линия между отломками 2) образование кортикальной мозоли вдоль края перелома 3) нормализация плотности кортикальной пластинки в зоне перелома 4) постепенное уменьшение щели перелома до полной незаметности 5) образование кистозных полостей вокруг винтов 6) возникновение гиперостоза за пределами зоны фиксации	1) ясная демаркационная линия между отломками 2) образование кортикальной мозоли вдоль края перелома 3) нормализация плотности кортикальной пластинки в зоне перелома	да	да	нет
		2. Ситуационн	Больному 24 лет с диагнозом: закрытый	сросшийся перелом	да	нет	да

живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.	ые задачи/кейсы	перелом правой большеберцовой кости проведён интрамедуллярный остеосинтез блокируемым стержнем. Какие критерии эффективности после четырёх месяцев лечения отмечает лечащий врач?				
---	------------------------	--	--	--	--	--

ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначить лечение пациентам (с учётом возраста) ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. При наличии у пожилого	1) первые 12 часов 4) первые 7 суток 5) 8-21 суток	да	да	нет

	принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и	ответов	пациента черепно-мозговой травмы и травмы опорно-двигательного аппарата наиболее благоприятными сроками для проведения остеосинтеза являются: 1) первые 12 часов 2) первые 24 часа 3) первые 48 часов 4) первые 7 суток 5) 8-21 суток 6) через три недели после травмы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнку пяти лет после травмы нижней конечности поставлен диагноз: закрытый перелом средней трети левой бедренной кости. Какой способ вытяжения отломков кости лучше всего рекомендовать при лечении пострадавшего?	манжеточное вытяжение	да	нет	да

	суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценить эффективность проводимой терапии пациентам ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Использование блокированных винтов при накостном остеосинтезе позволяет...	1) уменьшить травматичность операции 2) повысить прочность фиксации 5) сохранить кровоснабжение фрагментов	да	да	нет

	Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки,		1) уменьшить травматичность операции 2) повысить прочность фиксации 3) упростить технику остеосинтеза 4) снизить стоимость имплантов 5) сохранить кровоснабжение костных фрагментов 6) быстрая установка конструкции при политравме				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Больному 47 лет, с диагнозом открытый перелом левой локтевой кости, осложнённый остеомиелитом, несколько месяцев назад проведено оперативное лечение остеомиелитического очага, комплексная противовоспалительная терапия. В настоящее время жалоб нет. При осмотре признаков воспаления в области предплечья нет. Какой дополнительный метод исследования	рентгенография предплечья	да	нет	да

	позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		подтвердит купирование процесса воспаления?				
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками лечения пациентов (с учётом возраста) ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Оптимальным способом лечения у детей при открытых переломах костей голени со смещением костных отломков после первичной хирургической обработки являются: 1) разрезанная гипсовая повязка	3) компрессионно- дистракционный аппарат 5) аппарат наружной фиксации 6) аппарат внеочаговой фиксации	да	да	нет

Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		2) наложение скелетного вытяжения 3) компрессионно-дистракционный аппарат 4) внутрикостный остеосинтез 5) аппарат наружной фиксации 6) аппарат вне очаговой фиксации				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	У мальчика четырёх лет определяют перелом правой плечевой кости в средней трети. Какой способ вытяжения наиболее оптимален при репозиции в данном случае?	на кожное вытяжение	да	нет	да

ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности проводимой терапии пациентам ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы эффективности наиболее важны при выполнении остеосинтеза? 1) принцип абсолютной стабильности 2) использование только внутренних металлических имплантатов 3) сохранение периостального кровоснабжения	1) принцип абсолютной стабильности 3) сохранение периостального кровоснабжения 5) биологическое остеосинтезирование	да	да	нет

	Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		4) обязательное удаление импланта через год после сращения 5) биологическое остеосинтезирование 6) применение одного универсального вида пластин для всех типов переломов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 45 лет получил закрытый перелом средней трети диафиза левой бедренной кости вследствие дорожно-транспортного происшествия. Через час после травмы поступил в отделение травматологии и ортопедии. Объективный осмотр выявил деформацию бедра, болезненность при пальпации, ограничение движений в коленном и тазобедренном суставах слева. Пациент жалуется на умеренную боль в области перелома. Показатели гемодинамики стабильны. Какой вид остеосинтеза наиболее	интрамедуллярный стержневой остеосинтез	да	нет	да

			эффективен для больного в данном случае?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации, принципы составления и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациента, в том числе методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации, принципы составления и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациента, в том числе методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	з-1. Знает средства реабилитации, контроля её эффективности у пациентов ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При прохождении больным реабилитации необходимо знать, что вторичный остеопороз может быть обусловлен...	1) длительным приемом гормонов 3) длительной иммобилизацией 5) сахарным диабетом	да	да	нет

	Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия.		1) длительным приемом гормонов 2) остеомиелитом 3) длительной иммобилизацией 4) ревматоидным артритом 5) сахарным диабетом 6) аномалиями развития позвоночника				
	Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 46 лет страдает остеохондрозом поясничного отдела позвоночника. Боли пытается снять приёмом нестероидных противовоспалительных препаратов. Какие реабилитационные (кроме купирования болевого синдрома) мероприятия наиболее эффективны для больной в этот период?	разгрузочное вытяжение	да	нет	да

	Модульная единица 13. Повреждения таза.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает осложнения у пациентов ортопедо-травматологического профиля, необходимые для медико-социальной экспертизы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Осложнения при открытых переломах, которые могут потребовать прохождения медико-социальной экспертизы:	2) замедленное сращение перелома 3) ложный сустав 4) остеомиелит	да	да	нет

Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Поврежденискостей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки,		1) нагноение окружающих мягких тканей 2) замедленное сращение перелома 3) ложный сустав 4) остеомиелит 5) обширные раны области перелома 6) болевой синдром				
	2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Больной по поводу перелома лодыжек голени с разрывом дистального межберцового синдесмоза был сделан остеосинтез металлическими шурупами и болтом с гайкой. Послеоперационное течение осложнилось нагноением гематомы. Прошло 4 месяца, металлические конструкции удалены, переломы, синдесмоз срослись. Имеется свищ по наружной поверхности нижней трети голени, идущий к месту введения в	остеомиелит малоберцовой кости	да	нет	да

	позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		малоберцовую кость металлической стяжки. Какой диагноз следует поставить при направлении на медико- социальную экспертизу?				
--	---	--	---	--	--	--	--

ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить осложнения у пациентов ортопедотравматологического профиля, необходимые для медико-социальной экспертизы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы ложного	1) патологическая подвижность 3) не сращение 9	да	да	нет

	принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7.	ответов	сустава нижней трети большеберцовой кости нужно отметить при направлении пациента на медико-социальную экспертизу: 1) патологическая подвижность 2) завершение средних сроков, необходимых для сращения 3) не сращение 9 месяцев 4) склероз костных отломков 5) слабые признаки сращения 6) открытые костные каналы	месяцев 4) склероз костных отломков			
	Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и	2. Ситуационные задачи/кейсы	После открытого многооскольчатого перелома предплечья с дефектом, осколками у больного. перелом сросся неправильно: лучевая кость под углом, открытым снаружи и к тылу, локтевая со смещением по длине на 2 см. Какой диагноз поставите пострадавшему при направлении на медико-	неправильно сросшийся перелом	да	нет	да

	суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		санитарную экспертизу?				
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет выбрать специалистов для реабилитации пациентов разного возраста ортопедо-травматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К специалистами медицинской реабилитации могут относиться...	2) врач лечебной физкультуры 3) врач по трудотерапии 5) массажист	да	да	нет

	механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи.		1) специалист социальной реабилитации 2) врач лечебной физкультуры 3) врач по трудотерапии 4) специалист профессиональной реабилитации 5) массажист 6) специалист юридической реабилитации				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 12 лет получила травму шейного позвоночника. После экстензионного вытяжения петлёй Глиссона перелома шестого шейного позвонка назначена реабилитационная терапия. Какой специалист является ведущим при реабилитации пациентки в данном случае?	врач лечебной физкультуры	да	нет	да

	Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценить эффективность проводимой реабилитации пациентам разного возраста ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Эффективному обучению навыку ходьбы и тренировке в ходьбе способствуют... 1) толчок плюсневым отделом стопы в конце	1) толчок плюсневым отделом 3) перенос ноги 5) опора на пятку, перекат стопы	да	да	нет

	Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника.		опорной фазы 2) толчок пяткой в конце опорной фазы 3) перенос ноги 4) вынос вперед бедра 5) опоры на пятку, пережат стопы 6) предварительного раскачивания туловища				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	У девочки семи лет при профилактическом осмотре в школе выявлено нарушение осанки – сутулая спина. С целью стабилизирующего воздействия на позвоночник, корригирующего воздействия на грудную клетку и воспитания правильной осанки назначена лечебная гимнастика, плавание Как оценить эффективность проводимой реабилитации?	восстановление правильной осанки	да	нет	да

	Модульная единица 13. Повреждения таза.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками диагностики нарушений костно-мышечной системы, требующих медико-социальной экспертизы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Характерные признаки повреждения лучевого нерва при переломе плечевой кости при направлении на медико-социальную экспертизу:	1) перелом плечевой кости 2) анестезия плеча, предплечья 5) «висячая кисть»	да	да	нет

	Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки,		1) перелом плечевой кости 2) анестезия плеча, предплечья 3) «обезьянья лапа» 4) «медвежья лапа» 5) «висячая кисть» 6) «когтистая лапа»				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 31 года после не вправленного вывиха головки лучевой кости развилось ограничение движений в локтевом суставе. Какой диагноз поставите пострадавшему при направлении на медико- санитарную экспертизу?	невправленный вывих	да	нет	да

	позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора специалистов для реабилитации пациентов разного возраста ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При реабилитационном лечении показанием к назначению специалиста по механотерапии (использование маятникового аппарата) являются... 1) стойкие рубцовые контрактуры	1) стойкие рубцовые контрактуры 2) контрактуры паралитического происхождения 4) контрактуры после артрита	да	да	нет

болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		2) контрактуры паралитического происхождения 3) деформации позвоночника 4) контрактуры после артрита 5) деформирующий спондилёз 6) остеохондроз позвоночника				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больному 46 лет с диагнозом: закрытый перелом костей голени в нижней трети после четырёх месяцев иммобилизации перелома снята циркулярная гипсовая повязка. На контрольной рентгенограмме наступила консолидация перелома. Какой специалист является ведущим в программе по реабилитации?	врач лечебной физкультуры	да	нет	да

ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и реабилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и реабилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценивать эффективность проводимой реабилитации пациентам разного возраста ортопедотравматологического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У больной в период иммобилизации гипсовой повязкой или скелетным вытяжением рекомендуются изометрические мышечные напряжения (без изменения длины мышц и без движений в суставах). Это эффективно способствует... 1) улучшению	1) улучшению кровообращения сегмента 2) поддержанию тонуса мышц 4) улучшению консолидации отломков	да	да	нет

	Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждение костей и суставов конечностей. Модульная единица 11 Повреждения головы и шеи. Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 13. Повреждения таза.		кровообращения сегмента 2) поддержанию тонуса мышц 3) тренировке правильного положения тела 4) улучшению консолидации отломков 5) тренировке равновесия 6) облегчению веса конечности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 36 лет в постиммобилизационном периоде после перелома левой локтевой кости проходит восстановительное лечение в поликлинике. Перед специалистами лечебной физкультуры поставлены задачи: укрепление гипотрофических мышц, восстановление движений в полном объеме, повышение физической работоспособности и подготовка к труду. Как оценить эффективность	полная амплитуда движения	да	нет	да

			проводимой реабилитации?				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим детям и взрослым.
2. Повреждения мягких тканей у детей и взрослых. Ушибы, растяжения у детей и взрослых.
3. Кровотечения у детей и взрослых.
4. Травматический шок у детей и взрослых.
5. Современные способы лечения переломов у детей и взрослых.
6. Регенерация костной ткани у детей и взрослых.
7. Переломы плеча у детей и взрослых.
8. Вывихи плеча у детей и взрослых.
9. Повреждения локтевого сустава у детей и взрослых.
10. Переломы и вывихи предплечья у детей и взрослых.
11. Повреждения запястья у детей и взрослых.
12. Переломы и вывихи кисти у детей и взрослых.
13. Вывихи бедра у детей и взрослых.
14. Переломы бедра у детей и взрослых.
15. Переломы и вывихи в коленном суставе у детей.
16. Заболевания коленного сустава у детей и взрослых.
17. Переломы и вывихи голени у детей и взрослых.
18. Переломы и вывихи в голеностопном суставе у детей и взрослых.
19. Переломы, вывихи костей стопы у детей и взрослых.
20. Повреждения грудной клетки у детей и взрослых.
21. Переломы позвоночника у детей и взрослых.
22. Неосложненные переломы позвонков у детей и взрослых.
23. Осложненные переломы позвоночника у детей и взрослых.
24. Переломы таза у детей и взрослых.
25. Политравма у детей и взрослых. Травматическая болезнь у детей и взрослых.
26. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательной системы у детей и взрослых.
27. Острый (реанимационный) период травматической болезни у детей и взрослых.

28. Период развернутой клинической картины травматической болезни у детей и взрослых.
29. Реабилитационный период травматической болезни у детей и взрослых.
30. Остеопении и остеопороз у детей и взрослых.
31. Деформации шеи у детей и взрослых.
32. Деформации плечевого пояса у детей и взрослых.
33. Врожденный вывих бедра.
34. Врожденная косолапость у детей и взрослых.
35. Остеохондропатии у детей и взрослых.
36. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей у детей и взрослых.
37. Остеохондроз позвоночника у детей и взрослых.
38. Спондилолиз и спондилолистез у детей и взрослых.
39. Сколиоз у детей и взрослых.
40. Остеомиелит у детей и взрослых.
41. Статические деформации стоп у детей и взрослых.
42. Ложные суставы у детей и взрослых.
43. Организационные вопросы травматологии и ортопедии у детей и взрослых.
44. Основы организации хирургической помощи детям при чрезвычайных ситуациях и взрослых.
45. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф у детей и взрослых. Шок у детей и взрослых. Острая дыхательная недостаточность у детей и взрослых.
46. Реанимационные мероприятия при катастрофах у детей и взрослых.
47. Кровопотеря у детей и взрослых.
48. Компенсация кровопотери у детей.
49. Наружные кровотечения у детей и взрослых.
50. Внутренние кровотечения у детей и взрослых.
51. Методы и средства обезболивания у детей и взрослых.
52. Иммобилизация при повреждениях у детей и взрослых.
53. Транспортная иммобилизация у детей и взрослых.
54. Лечебная иммобилизация у детей и взрослых.
55. Синдром длительного сдавления у детей и взрослых.
56. Раны и их лечение при катастрофах у детей и взрослых.
57. Инфекционные осложнения ран у детей и взрослых.
58. Закрытые повреждения костей и суставов конечностей у детей и взрослых.
59. Открытые повреждения костей и суставов конечностей у детей и взрослых.

- 60. Повреждения позвоночника и спинного мозга у детей и взрослых.
- 61. Повреждения таза и тазовых органов у детей и взрослых.
- 62. Ранения и осложненные повреждения грудной клетки у детей и взрослых.
- 63. Ранения и закрытые повреждения живота у детей и взрослых.
- 64. Повреждения головы и шеи у детей и взрослых.
- 65. Черепно-мозговая травма у детей и взрослых.
- 66. Термические ожоги у детей и взрослых.
- 67. Отморожения у детей и взрослых.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Травматология, ортопедия

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет № 1

1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим детям и взрослым.

Зав. кафедрой _____ Маланин Д. А.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, протокол от « 1 » июня 2026 г. №11.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'D.A. Malanin', written in a cursive style.

Д.А. Маланин